СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ТЕМА ПРОЕКТА: ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

**Паспорт педагогического проекта**

**на тему «Волшебный мир театра»**

**Актуальность проекта**

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Творческая деятельность и развитие творческих способностей — человека-это основная часть социально-экономических и духовных направлений современного и общественного устройства. Особое значение в детских образовательных учреждениях нужно уделять театрализованной деятельности, всем видам детского театра, потому что они помогают сформировать правильную модель поведения в современном мире, повысить общую культуру ребенка, приобщить к духовным ценностям, познакомить его с детской литературой, музыкой, ИЗО, правилами этикета, обрядами, традициями. Совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению.

Театрализованная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремление к познанию нового. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей и родителей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Волшебный мир театра» |
| **Адресация проекта** | «Детский сад» |
| **Участники проекта** | Дети 4-5 лет, воспитатели, родители |
| **Цель проекта** | Формирование у родителей и их детей интереса к театру и совместной театральной деятельностью |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  - знакомить детей с основами театрализованной деятельности;  - развивать разностороннее развитие детей в театрализованной деятельности;  - воспитывать в детях нравственные качества по средствам театрализованной деятельности. |
| **Задачи для родителей:**  - знакомить родителей с различными видами театральной деятельности в ДОУ;  - развивать уровень развития родителей в основах театрализованной деятельности;  - воспитывать интерес у родителей и детей к совместной театрализованной деятельности. |
| **Задачи для педагогов:**  - расширить знания у педагогов о видах театрализованной деятельности;  - пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей;  - повысить компетентность педагога по данной теме. |
| **Сроки реализации** | Сентябрь 2019- февраль2020 |
| **Вид проекта** | среднесрочный |
| **Продукт проекта** | Информационный стенд, газета, выставка рисунков |
| **Особенности проекта** | 1.Трудности привлечения родителей к участию в мероприятиях дошкольной образовательной организации.  2.Участие одних и тех же семей в организации мероприятий в рамках проекта. |
| **Итоги проекта** | 1.Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей.  2.Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства дошкольной образовательной организации и семьи будет способствовать: повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников под средством информированной и дидактической поддержки семьи.  3.Формирование мотиваций родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.  4.Открытости и доступности деятельности дошкольной образовательной организации |

**Подготовительный этап**

- определение целей и задач проекта;

-подбор картинок и иллюстраций;

-изучение методической литературы;

- подбор анкет для родителей;

- оценка уровня знаний детей по теме;

- составление плана мероприятий по организации детской деятельности,

плана работы с родителями, мероприятий для педагогов;

- подготовка родительского собрания и консультации;

- подготовка бесед с детьми;

- подготовка папки-передвижки;

- подготовки памятки для родителей;

- разработка плана по написанию газеты;

- создание педагогом совместно с родителями и детьми различных видов театра;

- чтение художественных произведений (сказки, рассказы);

- подготовка комплекса пальчиковой гимнастики;

- разработка сценария развлечения для детей.

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагога** |
| 1.Беседа с детьми на тему «В мире театра»  Цель: развитие коммуникативно- творческие способности детей посредством театрализованной деятельности  Приложение №1 | 18Анкетирование «Театральная деятельность в ДОУ и дома»  Цель: выявление отношений родителей к театру и желанию вовлечь ребёнка в мир театральной деятельности  Приложение №18 | 22.Педагогический совет «Театрализованная деятельность в детском саду»  Цель: выявление эффективных форм и методов и форм организации театрализованной деятельности  Приложение №22 |
| 2.Виртуальная экскурсия  «Мы идем в театр»  Цель: формирование у детей представлений о театре  Приложение №2 | 19.Родительское собрание «Театр - наш друг и помощник»  Цель: Развитие детско-родительских отношений с помощью театральной деятельности  Приложение №19 | 23.Папка-передвижка «Дети и театр»  Цель: повышение компетенции родителей в вопросе роли театра в развитии и воспитании  Приложение №23 |
| 3.Беседа-рассуждение с детьми «Правила поведения в театре мы знаем и о них мы никогда не забываем»  Цель: Развивать у детей чувство такта, выработка у несовершеннолетних навыков культурного поведения в общественных местах.  Приложение №3 | 20.Социологический опрос «Театр и дети»  Цель: выявление отношения родителей к театру (кинотеатру)  Приложение №20 | 24.Информационный стенд  Приложение №24 |
| 4.Разучивание этюдов «Изобрази героя»  Цель: развитие выразительности движений, жестов, мимики, голоса.  Приложение №4 | 21.Индивидуальная консультация «Значение театра в жизни ребенка»  Цель: формирование у родителей значение театра в жизни ребенка  Приложение №21 |  |
| 5.Речевая игра «Скажи, какой»  Цель: обучение детей выделять признаки предмета  Приложение №5 |  |  |
| 6.Инсценировка сказки «Лиса и заяц»  Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности  Приложение №6 |  |  |
| 7.Игра – драматизация «Теремок»  Цель: обучение детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствие с  ролью.  Приложение №7 |  |  |
| 8.Викторина «Путешествие по сказкам»  Цель: побуждение детей к активному общению и участию в викторинах  Приложение №8 |  |  |
| 9.Сюжетно ролевая игра «Театр»  Цель: обучение детей выразительно играть роли в небольших сценках, учить выступать перед сверстниками  Приложение №9 |  |  |
| 10.Артикуляционная гимнастика «Качели»  Цель: обучение делать язык узким и удерживать его в таком положении.  Приложение №10 |  |  |
| 11.Ситуация «Почему Ане не понравилось в театре»  Цель: беседа с детьми  Приложение №11 |  |  |
| 12.Знакомство с театральными  профессиями  Цель: ознакомление детей с  театральными профессиями  (гримёр,костюмер, артисты)  Приложение №12 |  |  |
| 13.Художественная деятельность рисование «Мой любимый герой сказки»  Цель: ознакомление с величайшим богатством русской народной культуры – сказками.  Приложение №13 |  |  |
| 14.Выставка рисунков «Мой любимый герой сказки»  Цель: развитие умения передавать сказочные черты героя  Приложение №14 |  |  |
| 15.Картотека мнемотаблиц по сказкам  Цель: формирование умения рассказывать сказку по мнемотаблице  Приложение №15 |  |  |
| 16.Изготовление настольного театра «Теремок»  Цель: развитие творческих способностей детей  Приложение №16 |  |  |
| 17.Настольный театр «Теремок»  Цель: развитие речи и речевого общения детей  Приложение №17 |  |  |

**Заключительный этап**

- проводится анализ ожидаемого результата и обобщение полученных результатов в процессе творческой деятельности;

- оформление выставки рисунков;

- оформление театрального уголка;

- презентация проекта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, 2016.
2. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание, 2015. - №4. Игры-драматизации // Эмоциональное развитие дошкольника / Под ред. А.Д.Кошелевой. - М., 2013.
3. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. - М., 2016.
4. Маханева М. Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Творческий Центр, Москва, 2017.